Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas: Práticas Baseadas em Evidências

Professor

Caio Cordeiro de Resende

Carga Horária

40 horas

Datas dos Encontros

3 e 4 de maio

17 e 18 de maio

31 de maio e 1º de junho

14 e 15 de junho

Horário

Sexta: 14:00 às 17h40

Sábado: 9h00 às 12h40

Ementa do Curso

Os recursos públicos são escassos e as decisões sobre como utilizá-los devem ser baseadas pela compreensão de quão bem os programas e políticas públicas produzem os resultados desejados. No entanto, medir os efeitos causais pode ser um desafio. Este curso destina-se a fornecer uma visão ampla e intuitiva sobre as ferramentas disponíveis para avaliação de impacto de políticas públicas e programas sociais.

Objetivos do Curso

O curso possui três objetivos específicos:

- Auxiliar os estudantes a reconhecerem a importância da produção de evidência rigorosa acerca do impacto de políticas públicas e programas sociais;
- Desenvolver a intuição dos estudantes sobre as principais técnicas de avaliação de impacto e reconhecer as vantagens e desvantagens de cada técnica;
- Expor os estudantes a evidências produzidas por pesquisas de alta qualidade em questões políticas relevantes.

Metodologia de Ensino

Exposições dialogadas e debates baseados em leituras. O curso será amplamente baseado na análise de estudos de casos de políticas implementadas em diversas áreas, no Brasil e no mundo. É fundamental a leitura dos textos indicados nas leituras obrigatórias de cada módulo. Leituras complementares são aconselháveis a partir de interesses específicos dos alunos.

A referência básica do curso será o livro “Avaliação de Impacto na Prática” do Banco Mundial.

Forma de Avaliação

A avaliação será estruturada em 3 atividades: dois exercícios as serem realizados durante o curso e um ensaio final.

- *Exercício 1 –Peso: 15%*
- *Exercício 2 –Peso: 15%*
- *Ensaio Individual: máximo 3 mil palavras com o desenho de avaliação de uma política ou programa escolhido pelo estudante. Peso: 70%*

A nota mínima para aprovação é 6.

Míni Currículo do Docente

Caio Cordeiro de Resende. Doutor e Mestre em Economia pela Universidade de Brasília. Atualmente, é Consultor Legislativo de Políticas Microeconômicas no Senado Federal e Coordenador Executivo do Mestrado Profissional em Administração Pública - Políticas Públicas e Gestão Governamental do IDP. Foi Coordenador-Geral de Políticas Regulatórias na Secretaria de Aviação Civil da Presidência da República e Analista de Comércio Exterior na Apex-Brasil e no Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio. Realizou diversas avaliações de impacto, tendo sido um dos Vencedores do Prêmio Seplan 2017 na área de avaliação de políticas públicas. Tem experiência na área de Economia, com ênfase em Economia do Setor Público, Avaliação de Políticas Públicas e Economia da Regulação.

Módulo I

O primeiro tópico do curso visa analisar os principais objetivos de se realizar uma avaliação e como utilizar seus resultados. Em seguida, discutiremos os tipos de avaliação disponíveis: i) avaliação das necessidades, ii) teoria da mudança, iii) avaliação de processos/monitoramento, iv) avaliação de impacto e v) avaliação de eficiência (custo-benefício). Por fim, veremos a importância de se elaborar uma teoria da mudança e como podemos pensar políticas públicas e programas nesses termos.

Leituras Obrigatórias

- Avaliação de Impacto na Prática - Introdução, Capítulos 1 e 2

- Livro - Avaliação Econômica de Projetos Sociais. Fundação Itaú Social - Capítulo 1

Leituras Complementares/Estudos de Caso

- Paul Schultz. School subsidies for the poor: evaluating the Mexican Progresa poverty program.

- Paul Gertler – Do Conditional Cash Transfers Improve Child Health? Evidence from PROGRESAs Control Experiment

- Banerjee et al. Remedying Education: Evidence From Two Randomized Experiments in India

Exercício 1

O estudante deverá elaborar uma Teoria da Mudança de uma política ou programa a sua escolha. Para isso, as leituras obrigatórias são essenciais. Maiores explicações serão dadas em sala de aula.

- Data de Entrega: 16 de maio

Informações/Leituras Adicionais

- Jere Behrman e John Hoddinott – Programme Evaluation with Unobserved Heterogeneity and Selective Implementation: The Mexican PROGRESA Impact on Child Nutrition.

- Anthony Petrosino et al. Scared Straight and Other Juvenile Awareness Programs for Preventnig Juvenile Delinquency: A Systematic Review

- Galiani et al. Shelter from the Storm: Upgrading Housing Infrastructure in Latin American Slums.

- Ahuja et al. Providing Safe Water: Evidence from Randomized Evaluations.

Módulo II

Introdução à avaliação de impacto. Como determinar, de forma rigorosa, relações de causa e efeito em políticas e programas. Formas comuns e não rigorosas de se avaliar impacto e por que não as utilizar. O que é um experimento social (ou experimento aleatório) e por que os experimentos vêm se consolidando como a "regra de ouro" para produção de evidências causais de políticas e programas ao redor do mundo. Como realizar experimentos sociais.

Leituras Obrigatórias

- Avaliação de Impacto na Prática - Capítulos 3 e 4
- Haynes et al. Testar, Aprender, Adaptar: Desenvolver as Políticas Públicas Mediante Experimentos Aleatórios Controlados

Leituras Complementares /Estudos de Caos

- Livro - Avaliação Econômica de Projetos Sociais. Fundação Itaú Social - Capítulos 2 e 3
- Belfield et al. The High/Scope Perry Preschool Program: Cost–Benefit Analysis Using Data from the Age-40 Followup.
- Cabinet Office. Behavioural Insights Team. Applying Behavioural Insights to Organ Donation - preliminary results from a RCT
- Haynes et al. Collection of Delinquent Fines - An Adaptive Randomized Trial to Assess the Effectiveness of Alternative Text Messages

Informações/Leituras Adicionais

- Livro - Avaliação Econômica de Projetos Sociais. Fundação Itaú Social - Capítulos 2 e 3
- Crash Trials. Effect of intravenous corticosteroids on death within 14 days
- Bobonis et al. Vulnerability and Clientelism
- Arceneaux, Gerber e Green. Comparing Experimental and Matching Methods Using a Large-Scale Voter Mobilization Experiment

Módulo III

Estudos de Caso em Avaliação Experimental. Experimentos naturais e quase-naturais. Restrições éticas a Avaliações Aleatórias. Introdução aos métodos quase-experimentais. O que são métodos quase-experimentais e como eles podem ser utilizados para se avaliar o impacto de políticas públicas e programas sociais. Estudaremos a intuição por trás dos métodos quase-experimentais para avaliação de políticas e programas: pareamento e diferenças-em-diferenças e controle sintético.

Leituras Obrigatórias

- Avaliação de Impacto na Prática - Capítulos 6 e 7 (ou 7 e 8 na 2ª edição do livro)
- Avaliação de Impacto na Prática - Capítulos 8 e 9 (ou 9 e 10 na 2ª edição do livro)

Leituras Complementares

- Livro - Avaliação Econômica de Projetos Sociais. Fundação Itaú Social - Capítulos 4 e 5
- Ferraz e Finan. Exposing Corrupt Politicians: The Effects of Brazil's Publicly Released Audits on Electoral Outcomes
- Banerjee et al. The Miracle of Microfinance? Evidence from a Randomized Evaluation
- Allcott e Rogers. Opower: Evaluating the Impact of Home Energy Reports on Energy Conservation in the United States
- Resende. Ensaios em Avaliação de Políticas Públicas. Tecnologia e Desempenho Escolar: Uma Avaliação de Impacto do Programa Um Computador por Aluno

Exercício 2

O exercício 2 será distribuído e explicado para os estudantes em sala de aula.

• Data de Entrega: 14 de junho

Informações/Leituras Adicionais

- Belfield et al. The High/Scope Perry Preschool Program: Cost–Benefit Analysis Using Data from the Age-40 Followup.
- Sebastian Galiani et al. Water for Life. The Impact of the Privatization of Water Services on Child Mortality.
-Small, Loewenstein e Slovic. Sympathy and callousness -The impact of deliberative thought on donations to identifiable and statistical victims
- Di Tella e Schargrodsky. Do Police Reduce Crime - Estimates Using the Allocation of Police Forces After a Terrorist Attack

Módulo IV

Anualmente, são realizadas em todo mundo diversas avaliações de políticas públicas e programas sociais. Neste módulo, estudaremos como utilizar, de forma correta e rigorosa, a evidência disponível no processo de tomada de decisões. Analisaremos, ainda, como combinar o que aprendemos sobre políticas e programas ao redor do mundo com o que sabemos sobre nossa realidade local. Identificaremos fatores-chaves e desenvolveremos estratégias para o uso da evidência como insumo para tomada de decisões em políticas públicas. Finalmente, estudaremos os métodos de avaliação de custo-eficiência e de custo-benefício, que permitem comparar políticas e programas que buscam, por métodos diferentes, atingir um mesmo objetivo. Veremos, ainda, onde encontrar evidências sobre diversas questões políticas relevantes. Estudos de Caso.

Leituras Obrigatórias

- Avaliação de Impacto na Prática - Capítulo 5 (ou 6 na 2ª edição do livro)
- Livro - Avaliação Econômica de Projetos Sociais. Fundação Itaú Social – Capítulo 8

Leituras Complementares

- Livro - Avaliação Econômica de Projetos Sociais. Fundação Itaú Social - Capítulo 7
- Caio Resende. Avaliação de Impacto da Política de Privatização de Aeroportos Brasileira: Uma Abordagem por Controle Sintético
- Banerjee et al. - Improving immunisation coverage in rural India
- Dupas - Do Teenagers Respond to HIV Risk Information - Evidence from a RCT in Kenya
- Fundação Itaú. O Programa Mais Educação. Relatório de Avaliação Econômica e Estudos Qualitativos.

Ensaio Final

O trabalho final consistirá de um ensaio, de cerca de 2 mil palavras (máximo de 3 mil palavras), no qual os alunos deverão aplicar o instrumental conceitual do curso a uma política pública ou programa social do seu interesse. O objetivo é desenhar como se poderia avaliar essa política ou programa em um cenário ideal (avaliação aleatória).

Data de Entrega: 15 de julho

Informações/Leituras Adicionais

- Alberto Abadie. Synthetic Control Methods for Comparative Case Studies: Estimating the Effect of California's Tobacco Control Program
- Manacorda, Miguel e Vigorito - Government Transfers and Political Support
- Barrera-Osorio et al. - Improving the design of conditional transfer programs - Evidence from a RCT in Colombia

Informações/Leituras Adicionais

- Luis Felipe Oliveira e Rafael Terra. Impacto do Programa Mais Educação em Indicadores Educacionais.

- Caio Resende. Ampliação da Jornada Escolar e Indicadores Sociais: Uma Avaliação de Impacto do Programa Mais Educação no Trabalho Infantil e no Desemprego das Mães

- Gertler et al. Labor-Market-Returns-to-Early-Childhood-Stimulation (Jamaica)